Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целью является получение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Это предваряется изучением дисциплин, помогающих сформировать кругозор в системе "Искусств и гуманитарных наук" . Кроме того, у студента должно быть целостное представление об организации, где проходит практика в экономическом и системно-правовом аспектах.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: дискретно.
Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.
Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания
ОПК-5	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ОПК-6	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте
ОПК-7	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
ОПК-8	Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-2 Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	У. умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной деятельности в форме отчетов Н. проводит научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-4 Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	У. умеет разрабатывать методические материалы для образовательного процесса Н. принимает участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания
ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	У. умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук Н. использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ОПК-6 Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	У. умеет анализировать специфику различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте Н. понимает специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте
ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	У. умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия Н. владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах
ОПК-8 Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры	У. умеет систематизировать различные типы словесной культуры Н. ориентируется в различных типах словесной культуры

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 51. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Иностранный язык", "История искусств", "Философия", "Эстетика", "Библиотековедение", "Теория и методология гуманитарных наук", "Семиотика", "Теория и методология познания в системе искусств", "Политология", "Религиоведение".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Планирование деятельности на практике в соответствии со структурой задания, с учетом специфики организации, где проводится практики. Изучение организации (места проведения	Творческое задание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		практики) с учетом специфики ее научно-исследовательской деятельности, а также специфики коллектива и характера взаимодействия между людьми в коллективе.	
		Получение задания для практики (Согласование с научным руководителем задания по практике). Составление предварительного плана практики.	Творческое задание
2	Проведение работ	Исторический контекст исследования. Историческая методология	Раздел отчета
		Методология исследования. Изучение работ исследователей с точки зрения методологии. Научные тексты, анализируемые с методологической стороны в контексте исследовательских программ организации места практики.	Раздел отчета
		Умение выделять объект и предмет исследования в контексте гипотезы исследования. Анализировать и реферировать тексты по теме. Создавать систему исследования. Связывать систему исследования с проблематикой исследований места прохождения практики.	Раздел отчета
		Умение ставить цели и задачи исследования в контексте проблематики исследования. Проблема в научном знании. (Намечать возможную проблематику исследования, исходя из тем исследования организаций, где проводится практика)	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Подготовка отчета, описание организации, где проходила практика, специфика исследований в организации, особенности исследований. Конкретизация области научного исследования в системе гуманитарных и социальных наук.	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-7	У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах	Планирование деятельности на практике в соответствии со структурой задания, с учетом специфики организации, где проводится практики. Изучение организации (места проведения практики) с учетом специфики ее научно-исследовательской деятельности, а также специфики коллектива и характера взаимодействия между людьми в коллективе.. Индивидуальный план.	7-10 адекватный , поставленным задачам план; создана база для последовательного изучения деятельности организации (места практики) 3-6 имеются смысловые нарушения, база практики некорректно проанализирована; 1-2 план несоответствует задачам; 0 - плана нет 0 - не планировалось (10)
		ОПК-4	У.умеет разрабатывать методические материалы для образовательного процесса Н.принимает участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	Получение задания для практики (Согласование с научным руководителем задания по практике). Составление предварительного плана практики.. Задание	10-15 баллов разработка творческого задания на практику, с учетом критериев научности; 5-9 неполное соответствие теме исследования, критерии научности нарушаются. 1-4 недостаточная проработка задания, без соблюдения критериев научности; 0 - задание не выполнено (15)
2	Проведение работ	ОПК-6	У.умеет анализировать специфику различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте Н.понимает специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство,	Исторический контекст исследования. Историческая методология. Исторический контекст.	8-10 соблюдение и следование историко-культурному контексту исследования; 4-7 смысловые неточности в определении исторического контекста; 1-3 недоработанность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			литература) в историко-культурном контексте		и не проработанность культурной и исторической базы исследования. 0 - не определен исторический контекст (10)
		ОПК-2	У.умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной деятельности в форме отчетов Н.проводит научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	Методология исследования. Изучение работ исследователей с точки зрения методологии. Научные тексты, анализируемые с методологической стороны в контексте исследовательских программ организации места практики.. Методология исследования.	10-15 баллов создана адекватная методологическая система исследования; 5-9 система не соответствует критериям целостности исследования; 1-4 система носит составной характер, не выделены уровни иерархии, горизонтали и вертикали в соотношении понятий. 0 - исследование не проводилось (15)
		ОПК-5	У.умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук Н.использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	Умение выделять объект и предмет исследования в контексте гипотезы исследования. Анализировать и реферировать тексты по теме. Создавать систему исследования. Связывать систему исследования с проблематикой исследований места прохождения практики.. Система исследования.	10-15 создана система исследования, выделены: проблема, гипотеза, цели, задачи, объект, предмет; 4-9 есть логические и смысловые пропуски и нарушения; 1-3 адекватная система исследования не создана; 0 - работы нет (15)
		ОПК-6	У.умеет анализировать специфику различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте Н.понимает специфику и	Умение ставить цели и задачи исследования в контексте проблематики исследования. Проблема в научном знании. (Намечать возможную проблематику исследования, исходя из тем исследования организаций, где проводится практика).	10-15 четко, понятийно определенная структура исследования, понятия определены как последовательные и связанные с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	Задачи исследования.	проблематикой базовой науки или междисциплинарного подхода; 5-9 есть логические ошибки; 1-4 нечеткость структуры исследования; 0 - не проводились (15)
3	Заключительный этап	ОПК-8	У.умеет систематизировать различные типы словесной культуры Н.ориентируется в различных типах словесной культуры	Подготовка отчета, описание организации, где проходила практика, специфика исследований в организации, особенности исследований. Конкретизация области научного исследования в системе гуманитарных и социальных наук.. Отчет	15-20 практические навыки по составлению отчетов и по пониманию специфики взаимодействия науки и практики в структуре организации места проведения практики и научной деятельности; отчет оформлен грамотно, в соответствии с критериями научности; 9-14 имеются погрешности в оформлении, неточное определение проблематики собственного исследования и научных исследований организации места практики; 4-8 грубые ошибки оформления, непонимание характера работы организации места практики; 1-3 ситуация непонимания в работе на практике, отчет носит условный характер; 0 - нет отчета (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Лекторский В.А. Эпистемология вчера и сегодня [Электронный ресурс] / В.А. Лекторский, М.А. Розов, Г.Д. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 188 с. — 978-5-9540-0180-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18763.html
2. Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания [Электронный ресурс] / О.Н. Астафьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2004. — 560 с. — 5-89826-180-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27882.html

б) дополнительная литература:

1. Яковлев Е. Г. Искусство и мировые религии. учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ Е. Г. Яковлев.- М.: Высшая школа, 1985.-286 с.
2. Эко Умберто, Eco Umberto, Костюкович Е. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. [учеб.-метод. пособие]. [2-е изд.]/ Умберто Эко.- М.: Университет, 2003.-239 с.
3. Ильин И. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа.- М.: ИНТРАДА, 1998.-256 с.
4. Ильин И., Махов А. Е. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм/ Ильин И.- М.: ИНТРАДА, 1996.-255 с.
5. Энциклопедия символизма: Живопись, графика и скульптура. Литература. Музыка. Encyclopedie du symbolisme: Peinture, gravure et sculpture. Litteratute. Musigue. Encyclopedie du symbolisme: Peinture, gravure et sculpture. Litteratute. Musigue. пер. с фр./ Кассу Ж. [и др.].- М.: Республика, 1999.-429 с.
6. Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Я. Данелян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 303 с. — 978-5-374-00324-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10867.html
7. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 283 с. — 978-5-394-02783-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60483.html
8. Маклюэн Г.М. Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего. М.: Академический проект: Фонд «Мир», 2005. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/media/mcluhan=galaktika_gutenberga.pdf

9. Эко У. Искусство и красота в средневековой эстетике. — СПб.: Алетейя, 2003. — 256 с. — (Серия «Библиотека средних веков»). - URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-issk_sred_estetiki-8l.pdf

в) ресурсы сети Интернет:

– Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio. доступ неограниченный

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

– MS Office,

– Ministep,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Лаборатория "Искусствознание"

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии и искусствознания

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « » _____ по « »_____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета
_____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____ _____ _____
подпись Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации
_____
(юридическое наименование организации)
_____
подпись должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель (-и)по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____ _____ _____

подпись Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

_____

_____

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

_____

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

_____

Контактная информация (тел., e-mail):

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____ _____
Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Планирование деятельности на практике в соответствии со структурой задания, с учетом специфики организации, где проводится практики. Изучение организации (места проведения практики) с учетом специфики ее научно-исследовательской деятельности, а также специфики коллектива и характера взаимодействия между людьми в коллективе.. Индивидуальный план. Критерий: 7-10 адекватный , поставленным задачам план; создана база для последовательного изучения деятельности организации (места практики) 3-6 имеются смысловые нарушения, база практики некорректно проанализирована; 1-2 план несоответствует задачам; 0 - плана нет 0 - не планировалось.	10	
2	Получение задания для практики (Согласование с научным руководителем задания по практике). Составление предварительного плана практики.. Задание. Критерий: 10-15 баллов разработка творческого задания на практику, с учетом критериев научности; 5-9 неполное соответствие теме исследования, критерии научности нарушаются. 1-4 недостаточная проработка задания, без соблюдения критериев научности; 0 - задание не выполнено.	15	
3	Исторический контекст исследования. Историческая методология. Исторический контекст. Критерий: 8-10 соблюдение и следование историко-культурному контексту исследования; 4-7 смысловые неточности в определении исторического контекста; 1-3 недоработанность и не проработанность культурной и исторической базы исследования. 0 - не определен исторический контекст.	10	
4	Методология исследования. Изучение работ исследователей с точки зрения методологии. Научные тексты, анализируемые с методологической стороны в контексте исследовательских программ организации места практики.. Методология исследования. Критерий: 10-15 баллов создана адекватная методологическая система исследования; 5-9 система не соответствует критериям целостности исследования; 1-4 система носит составной характер, не выделены уровни иерархии, горизонтали и вертикали в соотношении понятий. 0 - исследование не проводилось.	15	
5	Умение выделять объект и предмет исследования в контексте гипотезы исследования. Анализировать и реферировать тексты по теме. Создавать систему исследования. Связывать систему исследования с проблематикой исследований места прохождения практики.. Система исследования. Критерий: 10-15 создана система исследования, выделены: проблема, гипотеза, цели, задачи, объект, предмет;	15	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	4-9 есть логические и смысловые пропуски и нарушения; 1-3 адекватная система исследования не создана; 0 - работы нет.		
6	Умение ставить цели и задачи исследования в контексте проблематики исследования. Проблема в научном знании. (Намечать возможную проблематику исследования, исходя из тем исследования организаций, где проводится практика). Задачи исследования. Критерий: 10-15 четко, понятийно определенная структура исследования, понятия определены как последовательные и связанные с проблематикой базовой науки или междисциплинарного подхода; 5-9 есть логические ошибки; 1-4 нечеткость структуры исследования; 0 - не проводились.	15	
7	Подготовка отчета, описание организации, где проходила практика, специфика исследований в организации, особенности исследований. Конкретизация области научного исследования в системе гуманитарных и социальных наук.. Отчет. Критерий: 15-20 практические навыки по составлению отчетов и по пониманию специфики взаимодействия науки и практики в структуре организации места проведения практики и научной деятельности; отчет оформлен грамотно, в соответствии с критериями научности; 9-14 имеются погрешности в оформлении, неточное определение проблематики собственного исследования и научных исследований организации места практики; 4-8 грубые ошибки оформления, непонимание характера работы организации места практики; 1-3 ситуация непонимания в работе на практике, отчет носит условный характер; 0 - нет отчета.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии)_____

_____

_____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____ _____

подпись ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист
Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)
Оглавление
Введение
Раздел 1
  1.1. ……
  1.2. ……
  ……
Раздел 2
  2.1. ……
  2.2. ……
  ……
Раздел ……
Заключение
Приложения к отчету
Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)
Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)
Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 1

Набор задач, решаемых при заполнении индивидуального плана по проведению научных исследований

1. Решение организационных вопросов;
2. Закрепление за научным руководителем;
3. Проведение встреч с научным руководителем;
4. Актуализация проблемы;
5. Первоначальная формулировка темы исследования;
6. Выделение основных этапов проведения исследований и определение их временных границ.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 2

Набор задач, решаемых при подготовке первичного отчета по проведению научных исследований

1. Подбор литературы по теме исследования с использованием каталожных систем, различных on-line сервисов, систем справочно-правовой информации и т.п.;
2. Ознакомление с подобранной литературой. Формирование обзора литературы по теме исследования;
3. Выработка первоначальной гипотезы;
4. Корректировка плана исследования на основе полученной информации;
5. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 3

Набор задач, решаемых при планировании проведения научного исследования

1. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе;
2. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований, перечня организаций, материалы которых будут служить основой проводимого исследования;
3. Предварительное ознакомление с отдельными теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 4

Набор задач, решаемых при подготовке развернутого отчета по проведенным научных исследованиям

1. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов;
2. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции;
3. Выступление на научном семинаре, конференции;
4. Получение выводов и разработка рекомендаций по результатам публичного обсуждения результатов исследования;
5. Подготовка и оформление текста отчета о проведении исследований, содержащего развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 5

Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по проведенным научным исследованиям

1. Систематизация результатов, полученных при изучении теории вопроса в соответствии с темой проводимого исследования;
2. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
3. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 6

Набор задач, решаемых при выступлении с публичным докладом по проведенным научным исследованиям

1. Подготовка и оформление публичного доклада по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
2. Подготовка презентации, сопровождающей доклад по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
3. Подготовка иллюстративного материала, сопровождающего доклад по материалам итогового отчета о проведении исследований;
4. Публичное выступление с докладом по материалам итогового отчета о проведении исследований;
5. Ответ на вопросы по итогам проведенного выступления с публичным докладом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формируемая компетенция	Формируемые умения и навыки	Вид задания в ФОС	Критерий оценивания (по 5-балльной шкале)
1.	Подготовительный этап		- основные приемы и способы проведения научных исследований; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков; - владение методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста;	Задание 1. Заполнение индивидуального плана аспиранта	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов
				Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов
	Итого за этап				**Максимальный балл – 20 баллов**
2.	Основной этап		- уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков. - выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - владеть методологией и методикой проведения научных исследований; - владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение); - владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; - обладать навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; - современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных.	Задание 3. Планирование работы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 20 баллов
				Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам прохождения практики	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 30 баллов
	Итого за этап				**Максимальный балл – 50 баллов**
3.	Заключительный этап		- уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - уметь выявлять перспективные направления научных исследований;	Задание 5. Оформление итогового отчета по прохождению практики	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов

			- уметь выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - владеть методологией и методикой проведения научных исследований; - владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение); - владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; - владеть навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; - современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных.	Задание 6. Публичная защита отчета по прохождению практики	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов
	Итого за этап				**Максимальный балл – 30 баллов**
	Итого за все этапы	**Сформированы**:	**В результате прохождения практики по получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен** - уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - уметь выявлять перспективные направления научных исследований; - уметь обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков. - уметь выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - владеть методологией и методикой проведения научных исследований; - владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение); - владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; - владеть навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; - владеть современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных.	Индивидуальный план, первичный отчет по практике, развернутый отчет по практике, итоговый отчет по практике, публичное выступление	**Итого максимальный балл -100**